

CURSO VIRTUAL: Evaluación Psicológica Laboral

Las organizaciones actuales saben que las personas que forman parte de ellas hacen la diferencia. Esta es la razón por la cual las empresas basan su gestión en el capital humano, pues es una variable estratégica que les permite alcanzar sus objetivos y diferenciarse de la competencia. En este contexto, el proceso de reclutamiento y selección de personal cobra cada día mayor importancia porque implica la puerta de entrada a la organización.

La evaluación psicolaboral forma parte del proceso de reclutamiento y selección y permite obtener una herramienta más para poder elegir al candidato que mejor se ajuste a la posición solicitada. Teniendo en cuenta los requerimientos y competencias del puesto, el profesional psicólogo capacitado selecciona la batería adecuada para evaluar a los candidatos preseleccionados.

La evaluación psicolaboral brinda información acerca de los aspectos de personalidad de un individuo y permiten conocer sus aptitudes intelectuales, tipo de pensamiento que pone en juego ante una situación de trabajo, iniciativa y dinamismo, así como aspectos afectivos que puedan influir en su rendimiento y concentración. De esta manera se analizan su modalidad de gestión, relaciones interpersonales, capacidad para trabajar bajo situaciones de presión, tolerancia a la frustración, relación con la autoridad y capacidad de liderazgo.

Los psicotécnicos laborales no solamente se utilizan para los procesos de ingreso sino también para evaluar el potencial en una futura posición de mayor responsabilidad a un colaborador que ya se esté desempeñando en la empresa.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO E IMPACTO

Este curso está orientado a la formación y capacitación en el área de evaluación psicológica dentro del ámbito laboral.

Brinda la oportunidad de salida laboral dado que en la actualidad la administración de psicotécnicos, tanto en las consultoras como en las empresas a través de sus propios departamentos de RRHH, se ha convertido en una práctica habitual y muy extendida.

DESTINATARIOS

Psicólogos graduados.

OBJETIVOS GENERALES

Capacitar en la elección, aplicación y evaluación de técnicas psicológicas adecuadas para los diferentes perfiles laborales en la selección, promoción o reubicación de las personas dentro de las empresas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Adquirir habilidades para realizar entrevistas por competencias.
- ✓ Capacitar en la administración y evaluación de las técnicas psicométricas y proyectivas aplicadas al ámbito laboral.
- ✓ Articular la elección de las técnicas con los requerimientos del puesto a fin de seleccionar las más adecuadas en cada caso.
- ✓ Formular hipótesis confiables para utilizarlas en procesos de selección de personal y evaluaciones de potencial.
- ✓ Aprender a comunicar los resultados mediante la elaboración de informes.
- ✓ Comprender los aspectos éticos involucrados en el trabajo del diagnosticador.

DURACIÓN Y COMPOSICIÓN DEL CURSO

El curso está compuesto por los siguientes módulos:

- Primer Módulo:** Entrevista y armado de batería
Segundo Módulo: Técnicas psicométricas y cuestionarios
Tercer Módulo: Técnicas proyectivas
Cuarto Módulo: Informe final

Cada módulo es independiente por lo que el cursante puede optar por cursarlo en su totalidad o elegir los módulos que más se adecúen a sus necesidades.

DESCRIPCIÓN Y DURACIÓN DE CADA MÓDULO

Módulo 1 Entrevista y armado de batería

Objetivos:

Que los cursantes comprendan los alcances y limitaciones de las pruebas psicológicas, conozcan el Código de ética del psicodiagnosticador, aprendan a realizar entrevistas para exploración del perfil y en función de ello seleccionen la batería más adecuada.

Contenidos:

- Entrevista por competencias.
- Información necesaria para entrevistar.
- Cómo y qué preguntar. Temáticas a abordar.
- Armado de batería psicológica

Duración: 4 encuentros de 2hs cada uno.

Módulo 2 Técnicas psicométricas y cuestionarios
--

Objetivos:

Que los cursantes aprendan a administrar y evaluar técnicas psicométricas y cuestionarios.

Contenidos:

- Inventario de personalidad Millon - MIPS.
- Big Five.
- Cuestionario Anclas de Carrera.
- Cuestionario de Liderazgo situacional.
- Cuestionario Estilo personal de trabajo.
- Test de Matrices Progresivas Raven - Escala Avanzada - Serie I.
- Subpruebas Weschler versión abreviada.
- Teorías modernas de inteligencia .

Duración: 4 encuentros de 2 horas cada uno.

Módulo 3 Técnicas proyectivas
--

Objetivos:

Que los cursantes aprendan a administrar y evaluar técnicas proyectivas.

Contenidos:

- Test gestáltico visomotor de Bender
- HTP
- Persona bajo la lluvia
- Dos personas trabajando
- Test de Relaciones Objetales

Duración: 4 encuentros de 2 horas cada uno.

Módulo 4 Informe final

Objetivos:

Que los cursantes aprendan a integrar los datos y redactar el informe correspondiente.

Contenidos:

- Integración de información
- Cómo y qué informar
- Cuando recomendar o no a un candidato
- Devolución al postulante

Duración: 3 encuentros de 2 horas cada uno.

METODOLOGÍA Y RECURSOS NECESARIOS

La metodología es teórica - práctica consistiendo en una exposición teórica con análisis de material práctico. Una vez realizada la explicación de cada tema se aplica en casos concretos y reales. Se tendrá en cuenta el puesto de trabajo en función del cual se harán las hipótesis para determinar la adaptabilidad o no al puesto.

Los cursantes deberán realizar administraciones durante la cursada para ejercitar el uso de las técnicas.

Los recursos necesarios para participar del curso son:

- **Classroom** (<https://classroom.google.com/>): aplicación para celular y ordenador de Google. Es un aula virtual que permite subir y compartir diferentes contenidos. En ella se alojarán las clases en PowerPoint, la bibliografía digitalizada y se compartirán videos. Los cursantes pueden subir y compartir material que consideren oportuno.

- **Google Meet**. (meet.google.com) es una aplicación de Google que permite dar clases de manera virtual. Los cursantes pueden participar activamente en la clase e intercambiar dudas y opiniones como lo harían en una clase presencial. Para participar y asistir a las clases debe contar con una pc/notebook con audio, video y conexión a internet.

El mail con el que los cursantes se registren debe ser informado para poder enviar la invitación a las clases.

Importante:

En caso de necesitar asesoramiento en el uso de ambas aplicaciones, brindamos los instructivos y seguimiento para que pueda utilizar todas las herramientas y tenga una cursada enriquecedora.

INFORMACIÓN GENERAL APROBACIÓN

Asistir de manera virtual al 75% de las clases.

Aprobar un Trabajo Práctico que será informado según el módulo cursado.

CERTIFICACIÓN

Se extenderá el respectivo certificado a quienes tengan la asistencia mínima exigida y hayan aprobado la evaluación correspondiente.

BIBLIOGRAFÍA

Será detallada en el correspondiente programa.

DOCENTE A CARGO

Mirian Veiga

Licenciada en Psicología de la Universidad Argentina John F. Kennedy. Doctora en Psicología Social de la Universidad Argentina John F. Kennedy. Docente de grado de las Universidades de Flores, Belgrano y Salvador.

Dicta cursos y talleres de selección de personal y el test de Zulliger en UBA, ADEIP y Colegios de Psicólogos. Se desempeñó en el área de RRHH de diferentes empresas y actualmente se dedica a la administración de psicotécnicos laborales y a la realización de selección y capacitación.