

---

## **Evaluación Psicológica Laboral**

Las organizaciones actuales saben que las personas que forman parte de ellas hacen la diferencia. Esta es la razón por la cual las empresas basan su gestión en el Capital Humano, pues es una variable estratégica que les permite alcanzar sus objetivos y diferenciarse de la competencia. En este contexto, el proceso de reclutamiento y selección de personal cobra cada día mayor importancia porque implica la puerta de entrada a la organización.

La evaluación psicolaboral forma parte del proceso de reclutamiento y selección y permite obtener una herramienta más para poder elegir al candidato que mejor se ajuste a la posición solicitada. Teniendo en cuenta los requerimientos y competencias del puesto, el profesional psicólogo capacitado selecciona la batería adecuada para evaluar a los candidatos preseleccionados.

La evaluación psicolaboral brinda información acerca de los aspectos de personalidad de un individuo y permiten conocer sus aptitudes intelectuales, tipo de pensamiento que pone en juego ante una situación de trabajo, iniciativa y dinamismo, así como aspectos afectivos que puedan influir en su rendimiento y concentración. De esta manera se analizan su modalidad de gestión, relaciones interpersonales, capacidad para trabajar bajo situaciones de presión, tolerancia a la frustración, relación con la autoridad y capacidad de liderazgo.

Los psicotécnicos laborales no solamente se utilizan para los procesos de ingreso sino también para evaluar el potencial en una futura posición de mayor responsabilidad a un colaborador que ya se esté desempeñando en la empresa.

- **CARACTERÍSTICAS DEL CURSO E IMPACTO**

Este curso está orientado a la formación y capacitación de futuros profesionales o profesionales ya graduados en el área de evaluación psicológica dentro del ámbito laboral.

Brinda la oportunidad de salida laboral dado que en la actualidad la administración de psicotécnicos, tanto en las consultoras como en las empresas a través de sus propios departamentos de RRHH, se ha convertido en una práctica habitual y muy extendida.

- **DESTINATARIOS**

Psicólogos graduados.

- **OBJETIVOS GENERALES**

---

Capacitar en la elección, aplicación y evaluación de técnicas psicológicas adecuadas para los diferentes perfiles laborales en la selección, promoción o reubicación de las personas dentro de las empresas.

▪ **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✓ Capacitar en la administración y evaluación de las técnicas psicométricas y proyectivas aplicadas al ámbito laboral.
- ✓ Articular la elección de las técnicas con los requerimientos del puesto a fin de seleccionar las más adecuadas en cada caso.
- ✓ Formular hipótesis confiables para utilizarlas en procesos de selección de personal y evaluaciones de potencial.
- ✓ Aprender a comunicar los resultados mediante la elaboración de informes.
- ✓ Comprender los aspectos éticos involucrados en el trabajo del diagnosticador.

▪ **DURACION DEL CURSO:**

El curso tiene una duración de 24 horas reloj, desarrolladas de acuerdo a la siguiente modalidad:

- Una clase semanal, los días sábados, con una duración de dos horas.
- Total: doce encuentros.

**EL CURSO ESTA COMPUESTO POR LOS SIGUIENTES MÓDULOS**

**Primer Módulo:** Entrevista. Elección de batería. Ética profesional. Alcances y limitaciones de las pruebas psicológicas.

**Segundo Módulo:** Técnicas psicométricas y cuestionarios

**Tercer Módulo:** Técnicas proyectivas

**Cuarto Módulo:** Integración de datos e Informe

**CONTENIDOS DEL CURSO**

**PRIMER MÓDULO:** Entrevista. Elección de batería. Ética profesional. Alcances y limitaciones de las pruebas psicológicas.

**Objetivos:**

Que los cursantes comprendan los alcances y limitaciones de las pruebas psicológicas, conozcan el Código de ética del psicodiagnosticador, aprendan a realizar entrevistas para exploración del perfil y en función de ello seleccionen la batería más adecuada.

**Contenidos:**

La información que otorgan las pruebas psicológicas. Código de ética. Pasos del proceso de selección de personal. Descripción del puesto y del candidato. Entrevista por competencias y de exploración de perfil. Selección de las técnicas más adecuadas.

---

## **SEGUNDO MÓDULO: Técnicas psicométricas y cuestionarios**

### **Objetivos:**

Que los cursantes aprendan a administrar y evaluar técnicas psicométricas y cuestionarios.

### **Contenidos:**

Test de Matrices Progresivas de Raven. Teorías Modernas de Inteligencia. Escala General y Avanzada Series I y II. Cuestionario de los cinco grandes de la personalidad: BIG FIVE con baremos de Argentina. Cuestionario de liderazgo situacional. Inventario Millon de Estilos de Personalidad (MIPS).

## **TERCER MÓDULO: Técnicas proyectivas.**

### **Objetivos:**

Que los cursantes aprendan a administrar y evaluar técnicas proyectivas

### **Contenidos:**

Técnicas proyectivas gráficas: Test gestáltico visomotor de Bender. HTP (Test del árbol, la casa y la persona). Persona bajo la lluvia. Dos personas trabajando. Test de Relaciones Objetuales. Test de los Colores.

## **CUARTO MÓDULO: Integración de datos e Informe.**

### **Objetivos:**

Que los cursantes aprendan a integrar los datos y redactar el informe correspondiente.

### **Contenidos:**

Informe. Aspectos a incluir. Qué y cómo se informa. Recomendaciones. Devolución al postulante.

- **INFORMACIÓN GENERAL**

## **APROBACIÓN**

Asistir al 75% de las clases.

Aprobar un Trabajo Práctico que consiste en la evaluación e interpretación de una técnica.

## **CERTIFICACIÓN:**

Se extenderá el respectivo certificado a quienes tengan la asistencia mínima exigida y hayan aprobado la evaluación correspondiente.

## **METODOLOGÍA**

Teórica - práctica.

Exposición teórica con análisis de material práctico. Una vez realizada la explicación de cada tema se aplica en casos concretos y reales. Se tendrá en cuenta el puesto de trabajo en función del cual se harán las hipótesis para determinar la adaptabilidad o no al puesto.

Los cursantes deberán realizar administraciones durante la cursada para ejercitar el uso de las técnicas.

---

## **BIBLIOGRAFIA**

Será detallada por unidad en el correspondiente programa.

### **DOCENTE A CARGO:**

#### **Mirian Veiga**

Licenciada en Psicología de la Universidad Argentina John F. Kennedy. Doctoranda del Doctorado en Psicología Social de la Universidad Argentina John F. Kennedy. Es docente de grado de las Universidades de Flores, Belgrano y Salvador.

Ha dictado cursos y talleres de selección de personal y el test de Zulliger en UBA, ADEIP y Colegios de Psicólogos. Se desempeñó en el área de RRHH de diferentes empresas y actualmente se dedica a la administración de psicotécnicos laborales y a la realización de selección y capacitación.